

## Comprendre les enfants atteints du syndrome d'alcoolisation fœtale

Ce tableau démontre les interprétations erronées courantes que nous pouvons avoir face aux comportements des enfants atteints par le SAF

<b>Comportement</b>	<b>Interprétation erronée</b>	<b>Interprétation précise</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Non-respect des consignes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inconduite volontaire</li><li>• Quête d'attention</li><li>• Têtu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Des difficultés de transposition des instructions verbales</li><li>• Ne comprend pas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mêmes fautes répétées sans arrêt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inconduite volontaire</li><li>• Manipulation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impossible de lier une cause à son effet</li><li>• Impossible de voir les similitudes</li><li>• Difficulté de généraliser</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Souvent en retard</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paresseux, lent</li><li>• Mauvaises aptitudes parentales</li><li>• Inconduite volontaire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je ne comprends pas la notion abstraite du temps</li><li>• Besoin d'aide pour s'organiser</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pas encore assis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recherche d'attention</li><li>• Embête les autres</li><li>• Inconduite volontaire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besoin neurologique de bouger en apprenant</li><li>• Surcharge sensorielle</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mauvais jugement social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mauvaises aptitudes parentales</li><li>• Inconduite volontaire</li><li>• Enfant maltraité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pas capable d'interpréter les signaux sociaux des pairs</li><li>• Ne sait pas quoi faire</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfant exagérément physique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inconduite volontaire</li><li>• Déviance</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hyper-ou hypo sensible au toucher</li><li>• Ne comprend pas les indices sociaux concernant les limites</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ne travaille pas indépendamment</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inconduite volontaire</li><li>• Mauvaises aptitudes parentales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problèmes de santé chroniques</li><li>• Impossible de traduire des instructions verbales en action</li></ul>

tableau 1994, Debra L. Evenson, MA. Reproduit avec la permission du site internet SAFERA